



الفرقة التجارية الصناعية بمكة

الرقم : ل / ٢٠  
التاريخ : ٢٠ / ٢ / ١٤٢٠ هـ



لجنة المدارس الأهلية بمكة

## ورشته عمل تخصيص التعليم

تعديلات مقترحة من فريق العمل المشارك في ورشته العمل على ما ورد في كتيب  
"دراسة استطلاعية في مجالات التخصيص من وجهة نظر أجهزة المعنية في وزارة التربية والتعليم"



ما يرد هو : إما إضافة أو تعديل على ما ورد في الكتيب

أولاً : تخصيص الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج (صفحة ٤)

ضوابط الاستثمار والتخصيص :

١. عدم الإلزام بشروط مباني المدارس الأهلية في المملكة وترك الأمر لاختيار المبنى المناسب ، خاصة أن أماكن تواجد مثل هذه الأكاديميات والمدارس لابد أن يكون في العواصم والمدن الرئيسية مما يجعل التكلفة عالية جداً .
٢. الالتزام بتدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية حسب مناهج وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية ، وباقي المواد عالمية حسب المتاح في البلد المضيف .

آليات التخصيص :

١. استمرار الدعم من جهات الدعم السابقة : وزارة التربية والتعليم ، الخارجية ، المالية .
٢. دعم صندوق تنمية الموارد البشرية لتوظيف السعوديين المؤهلين .
٣. منح المبنى الحكومي إن وُجد للمدرسة بدون إيجار .

**ثانياً : تخصيص واستثمار المجمعات الرياضية التابعة لوزارة التربية والتعليم ، صفحت (١٢) :**

**ضوابط الاستثمار والتخصيص :**

١. إعطاء المستثمر الحرية في استثمار واستخدام المجمعات بما يحقق أهداف ومصالحه الطرفين .

**آليات التخصيص :**

١. دعم المستثمر بتوجيه المدارس للاستفادة من هذه المجمعات بدلاً من الملاهي في المراكز التجارية .

٢. يشترك الملاك في وضع آلية التخصيص المناسبة مع الوزارة .

**ثالثاً : إدارة وتشغيل بيوت الطلاب بإدارات التربية والتعليم ، صفحت (١٣) :**

**ضوابط الاستثمار والتخصيص :**

١. أن تدار بيوت الطلاب بنفس طريقة إدارة المدارس الأهلية .

٢. وضع رسوم مناسبة .

**آليات التخصيص :**

١. استثمار بيوت الطلاب للطلاب أو الشباب مع إعطاء الأولوية للطلاب .

٢. توجيه المدارس للاستفادة من بيوت الطلاب .

٣. بالتنسيق مع الوزارة لتحقيق مصلحة الطرفين .

**رابعاً : إنشاء مراكز للإشراف والتدريب التربوي للمدارس الأهلية ومعلميها ، صفحت (٣٢) :**

**ضوابط الاستثمار والتخصيص :**

١. إنشاء المراكز برؤوس أموال مشتركة .

٢. الاستعانة بمشرفين من خارج المدارس الأهلية من الكوادر المشهود لها بالكفاءة .

**آليات التخصيص :**

١. الإشراف على المدارس الأهلية والعالمية .

٢. مساهمة الوزارة بنسبة ٥٠ ٪ من التكلفة ولو في السنوات الثلاث الأولى .

٣. إلزام المدارس الأهلية والعالمية بإشراف المراكز ودفع رسوم سنوية مناسبة .

## خامساً : إدارة وتشغيل المجمعات التعليمية الحكومية من قبل القطاع الخاص :

### ميررات المخصصة :

1. إدارة وتشغيل المجمعات من القطاع الخاص عامل مشجع للقطاع الخاص لكي يستثمر في قطاع التعليم الأهلي .
2. تقديم تعليم نوعي يحافظ على المعاصرة .
3. استثمار خبرة القطاع الخاص في الإدارة النوعية .
4. أثر الموقع الجغرافي في سهولة الاتصالات الإدارية .
5. استغلال مرونة القطاع الخاص في استمرارية تطوير التعليم بتقديم برامج تتناسب مع متطلبات العصر.

### ضوابط الاستثمار والتخصيص :

1. خصخصة المجمعات بنظام تمويلي يضمن تمكن القطاع الخاص من تقديم تعليم مميز يتناسب مع المعايير العالمية والمستوى الذي تطمح له الوزارة .
2. رفع مستوى مشاركة القطاع الخاص في ورشة عمل وضع ضوابط الاستثمار .
3. تفعيل فكرة استخدام كويونات الدعم .

### آليات التخصيص :

1. تنتقل المدرسة الحكومية إلى قطاع التعليم الأهلي ويطبق عليها نظام ولائحة المدارس الأهلية.
2. عقد طويل الأجل لإدارة المجمع لـ ( ٢٥ - ٣٠ ) سنة يضمن مصلحة طرفي التعاقد .
3. وضع ضوابط خاصة تنظم عمليات التشغيل والإشراف والتقييم .
4. المرونة في التعاقد مع الكوادر الموجودة أو المحتاج إليها .

## سادساً : التعليم الأهلي والأجنبي ( بنين ) رياض الأطفال :

من خلال الإحصائيات الأخيرة عن عدد هذه الروضات وعدد الطلبة الموجودين ومعدل النمو يتضح أن هناك مبرراً للتوسع في إسناد تشغيل هذه الخدمة للقطاع الخاص .

### نبذة تعريفية

1. النظام المالي غير مشجع .
2. قلة عدد الروضات الموجودة .
3. تدني المستوى العلمي المقدم في معظمها .
4. تدني الرسوم المدفوعة مقابل الخدمة والتكلفة .
5. احتياج الوطن بشكل كبير لمثل هذه الخدمة .

#### ضوابط الاستثمار :

١. وفق شروط وضوابط افتتاح المدارس الأهلية .
٢. وفق عقود تشغيلية تحقق أهداف الوزارة وتضمن تقديم تعليم نوعي متميز للمجتمع .
٣. مراجعة وتطوير وتحسين النظم واللوائح لجذب القطاع الخاص للاستثمار في التعليم .

#### آليات التخصيص :

١. تحديد مرحلي لنسب التوسع في رياض الأطفال الأهلية بحيث يتناسب مع أهداف خطط التنمية.
٢. متابعة وتقويم المشروع وتذليل الصعوبات بهدف تشجيع التخصيص في هذا المجال .
٣. تسهيل إجراءات مشاركة القطاع الخاص للمساهمة بهذا النوع من التعليم فيما يتعلق بالأراضي والتراخيص والإعانات .

#### سابعاً : التعليم الأهلي والأجنبي صفحت ( ٣٠ ) :

##### نبذة تعريفية :

تسعى وزارة التربية والتعليم بالمملكة إلى إتاحة الفرص للمستثمرين في مجال التربية والتعليم بالتوسع في إنشاء المؤسسات التعليمية الأهلية حيث تبلغ نسبة مشاركة التعليم الأهلي حالياً ٩ % وترغب الوزارة في رفع مستوى المشاركة على ٢٥ % بنهاية الخطة الثامنة .

تبلغ نسبة طلاب وطالبات المدارس الأهلية حالياً ( ٩,٣ % ) ، ( ٧,٧ % ) على التوالي مقارنة بالمدارس الحكومية وبناءً عليه فنحن نرى :

١. أن النظم المعمول بها حالياً لم تؤد إلى التوسع في التعليم الأهلي .
٢. ازدياد نسبة النمو في السنوات الخمس الماضية .
٣. ضرورة تخفيف عبء التشغيل والتكلفة عن الدولة .

#### ضوابط الاستثمار :

١. إعطاء المزيد من المرونة في تشغيل المدارس الأهلية .
٢. توحيد مرجعية التعليم الأهلي بوزارة التربية والتعليم .

#### آليات التخصيص :

٣. منح القروض والإعانات
٤. وإعادة النظر في النظم واللوائح الخاصة بما يتناسب مع مستوى التعليم الذي يطمح الجميع لتقديمه وذلك للراغبين في الاستثمار في إنشاء المؤسسات التعليمية بالتعاون مع وزارة المالية .
٥. تخصيص المزيد من الأراضي لإقامة منشآت تعليمية أهلية ، مع تيسير الحصول عليها من قبل المستثمرين .
٦. تخفيف الأعباء المالية على قطاع التعليم الأهلي من تأشيرات وزكاة ودخل وغيرها من الأعباء .