

## تقرير عن لقاء مساعد مدير عام التربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة - جدة بنين - للشئون التعليمية أ. عبد الرحيم بن مساعد المغربي مع ملاك المدارس الأهلية بجدة

**المكان :** قاعة إبراهيم الجفالي - الغرفة التجارية

**اليوم :** الاثنين

**التاريخ :** ١٤٢٧/١١/٦ هـ . **بداية اللقاء :** ١٠,٣٠ صباحاً ، **نهاية اللقاء :** الساعة ٢٠٠٠



**الحضور :** حضر الاجتماع كل من :

مساعد مدير عام التربية والتعليم للشئون التعليمية : أ. عبد الرحيم بن مساعد المغربي نيابة عن سعادة المدير العام  
مدير إدارة التعليم الأهلي والأجنبي بمنطقة مكة المكرمة - بنين جدة - أ. طلعت بن ماجد الفيروزي .  
رئيس لجنة المدارس الأهلية بجدة : أ. عبد الغني عبد الله الخريجي .  
ملاك المدارس الأهلية .  
عدد (٤٢) مالك مدرسة أو نائبة يمثلون ما يقارب (١٢) مدرسة أهلية .

## ما تم في الاجتماع :

### الموضوعات التي تم تناولها في اللقاء :

- **تأشيرات المعلمين :** استهل الحديث الشيخ راشد الشبرمي بالثناء على الإدارة العامة للتعليم مديراً عاماً ومساعدين على دعمهم للمدارس الأهلية وتوجيههم للعاملين معهم في تذليل وتسهيل إجراءات العمل لما يخدم أبنائنا في تلك المدارس ، وخص بالشكر التعليم الأهلي لمنجزاته في هذا المجال ، وأكد أن المشكلات والعقبات التي تواجهها المدارس تتعلق بجهات أخرى ذات علاقة وثيقة مثل مكتب العمل والدفاع المدني ، وقدم نسخة من محضر وقائع اجتماع فريق عمل اللجنة الوطنية للتعليم والتدريب بمجلس الغرف السعودية ، وطالب برفعها لمعالي وزير التربية والتعليم ، لتفصيل ما جاء بها من توصيات مع الجهات الأخرى ذات العلاقة.
- **ثانياً :** تعدد جهات الإشراف : تحدث في هذا الجانب كل من : أ. محمد سليمان العقل - مدارس النصر الأهلية ، أ. عادل عبد الجليل بترجي ، دار الذكر ، وطالبوا أن تكون الإدارة العامة للتربية والتعليم هي الجهة المنوطة بجميع الأعمال التي تتعلق بالمدارس الأهلية تخفيفاً من الأعباء التي يواجهها أصحاب المدارس ومندوبيهم عند مراجعتهم لتلك الإدارات على اعتبار أن هذه الإدارة تستطيع أن تميز في تعاملها مع المدارس وفقاً لمقتضيات حال كل مدرسة ومصداقيتها سلبياً أو إيجابياً .
- **ثالثاً :** عدم استقرار المعلم السعودي : تتحدث في هذا الموضوع كل من أ. عبد القادر البكري - دار الفكر ، المعاناة التي واجهتها المدارس ترك المعلمين السعوديين العمل بالمدارس بسبب صدور قرارات تعيينهم من وزارة الخدمة المدني وذكر أن مدارس قامت بتوظيف عدد المعلمين وأقامت لهم ورات تدريبية كلفت المدارس مبالغ مالية طائلة ولم يمضي على بدء العام الدراسي شهراً واحداً إلا وتركوا المدارس بسبب التعيين .
- **حدث أ. مكي بن أحمد الحربي - دار التربية الحديثة ،** وطالب الإدارة والوزارة بوضع آلية تضمن استمرار المعلمين السعوديين بالعمل بالمدارس الأهلية لنهاية العام ورفع توصية إلى ديوان الخمة المدنية ألا يصدر قرار التعليين إلا بعد إنتهاء العام الدراسي لتمكن المدارس من تدبير البديل ، وفي هذا البيان تحدث أ. إبراهيم الحارثي - الأندلس الأهلية واصفاً معاناة المدرس من عدم اى استقرار المعلم السعودي بـ " كارثة التعليم الأهلي - فلا السعودية تحققت في المدارس الأهلية بالرغم من الرواب والبدايات المجزية ولا ال مدارس استقرت والضحية هم أبنائنا من طلاب هذه المدارس
- **إضافة إلى رفض بعض المعلمين السعوديين العمل في المرحلة الثانوية ناهيك عن الخبرة والمستوى العلمي اللازمين للتدريس في هذه المرحلة .**

### ٢. عدم استقرار المعلم السعودي بالمدارس الأهلية :

تحدث في هذا الجانب كل من : الأستاذ عبد القادر البكري - دار الفكر والأستاذ / مكي الحربي - دار التربية الحديثة ، ونقلوا معاناة المدارس في عدم ثبات المعلم السعودي وطالبوا بإيجاد آلية لضمان بقاءه حتى نهاية العام ، وتحدث أ. إبراهيم الحارثي - مدارس الأندلس في هذا الجانب بحرقة ومعاناة شديدة وأسماها "مذبحة التعليم الأهلي" وسببها ترك المعلمين السعوديين المدارس الأهلية بدون سابق إنذار والنتيجة هي معانات أبنائنا ويتبعها معاناة الملاك مع أولياء الأمور مما يؤثر سلباً على مصداقية هذه المدارس أمام المجتمع ، وطالب بوضع آلية لضمان استمرار المعلم السعودي أو إتاحة الفرصة للمدارس الأهلية لسد احتياجاتها عن طريق عن طريق التعاقد الخارجي .

### ٣. ثالثاً : تعدد جهات الإشراف :

تناول هذا الموضوع كل من : أ. محمد العقل ، ا. عادل عبد الجليل بترجي ، - مدارس دار الذكروطالبوا بأن تكون الإدارة العامة للتربية والتعليم هي الجهة المنوطة بجميع الأعمال التي تتعلق بالمدارس من تأشيرات ونقل كفالة وتحديد تخصصات وغيرها ، هذا بالإضافة إلى بعض الموضوعات الأخرى التي لم يكن هناك مجال لمناقشتها نظراً لعد حضور أصحاب أوراق العمل الخاصة بها ، وقد تمت الإجابة على جميع التساؤلات والمطالب وتم أيضاً إيضاح بعض الإجراءات النامية في شأنها مثل الإعارة ومكاتب التطوير التربوي بالمدارس الأهلية كما تم إيضاح دور الإدارة بالنسبة لتأشيرات العمال والسائقين .

#### الردود :

١. المقترح الأول : سيتم رفع الوصية بشأنه .

٢. المقترح الثاني :فقد تم إيضاح أسباب عدم ثبات المعلم السعودي وهي :

- التعيين عن طريق وزارة الخدمة المدنية وهذا الموضوع ليس للإدارة حق فيه كما أن وزارة الخدمة المدنية مرتبطة بميزانية تتطلب شغل الوظائف الشاغرة .
- المعلمون الذين يتركون مدارسهم بسبب تدني الرواتب وهذه حلها في يد الملاك .

وقد تم طرح سؤال على جميع الملاك عن أسباب عدم استفادة المدارس الأهلية وتفعيلها للائحة صندوق تنمية الموارد البشرية والتي قد كون من أهم أسباب ثبات المعلم في المدرسة ..

#### التوصيات :

١. تبني رفع محضر وقائع اجتماع فريق عمل اللجنة الوطنية للتعليم والتدريب بمجلس الغرف السعودية لدعم المدارس الأهلية وتيسير إجراءات حصولها على المعلمين في التخصصات المطلوبة وفق الخطة الزمنية وكذلك الجهات الأخرى ذات العلاقة .

٢. على لجنة المدارس الأهلية التنسيق من أجل عقد لقاء يجمع بين كل من مدير عام التربية والتعليم ومدير عام مكتب العمل والجهات التي تراها اللجنة ذات صلة وثيقة بإجراءات العمل اللازمة لمدارسهم وإشعار مدير عام التربية والتعليم والجهات الأخرى قبل موعد اللقاء بوقت كاف لوضع آلية يتم بموجبها التعامل مع المدارس الأهلية كلفي مجاله .

٣. تكليف لجنة المدارس الأهلية بإعداد دراسة عن أسباب عزوف المدارس الأهلية عن تفعيل لائحة صندوق تنمية الموارد البشرية والاستفادة منها لدعم استقرار المعلم السعودي ورفعها لمدير عام التربية والتعليم في مدة لا تزيد عن شهر من تاريخه موثقة بما يلزم من إحصائيات وأرقام .

**وفي الختام :** تم توجيه الشكر والتقدير لسعادة رئيس لجنة المدارس الأهلية الشيخ / عبد الغني الخرجي على التنظيم والتنسيق والجهود المبذولة لإنجاح اللقاء ، كما تم توجيه الشكر لسعادة المشرف العام على قطاع الأعمال واللجان بالغرفة التجارية الصناعية بجدة أ. سعود عون الله ، كما تم توجيه الشكر لسعادة مساعد مدير عام التربية والتعليم أ. عبد الرحيم المغربي على تفضله بالحضور .

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل .

مساعد مدير عام التربية والتعليم للشئون التعليمية

عبد الرحيم بن مساعد المغربي